



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO
10º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



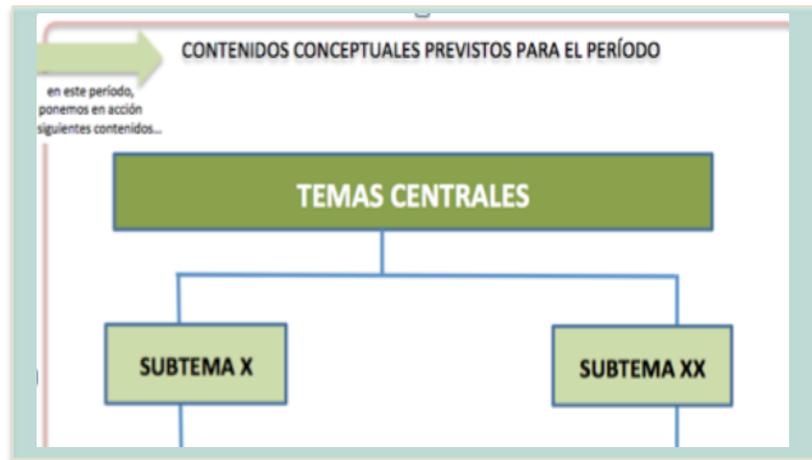
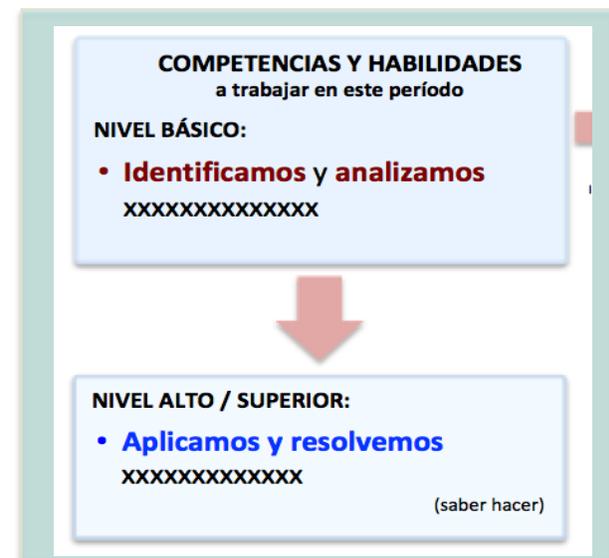
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

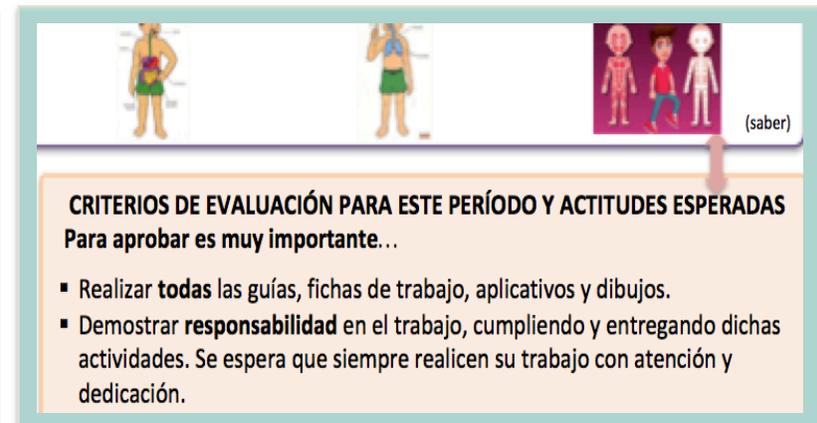
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



DÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las ecuaciones para las diferentes cónicas, y las **modelamos** en el plano cartesiano.

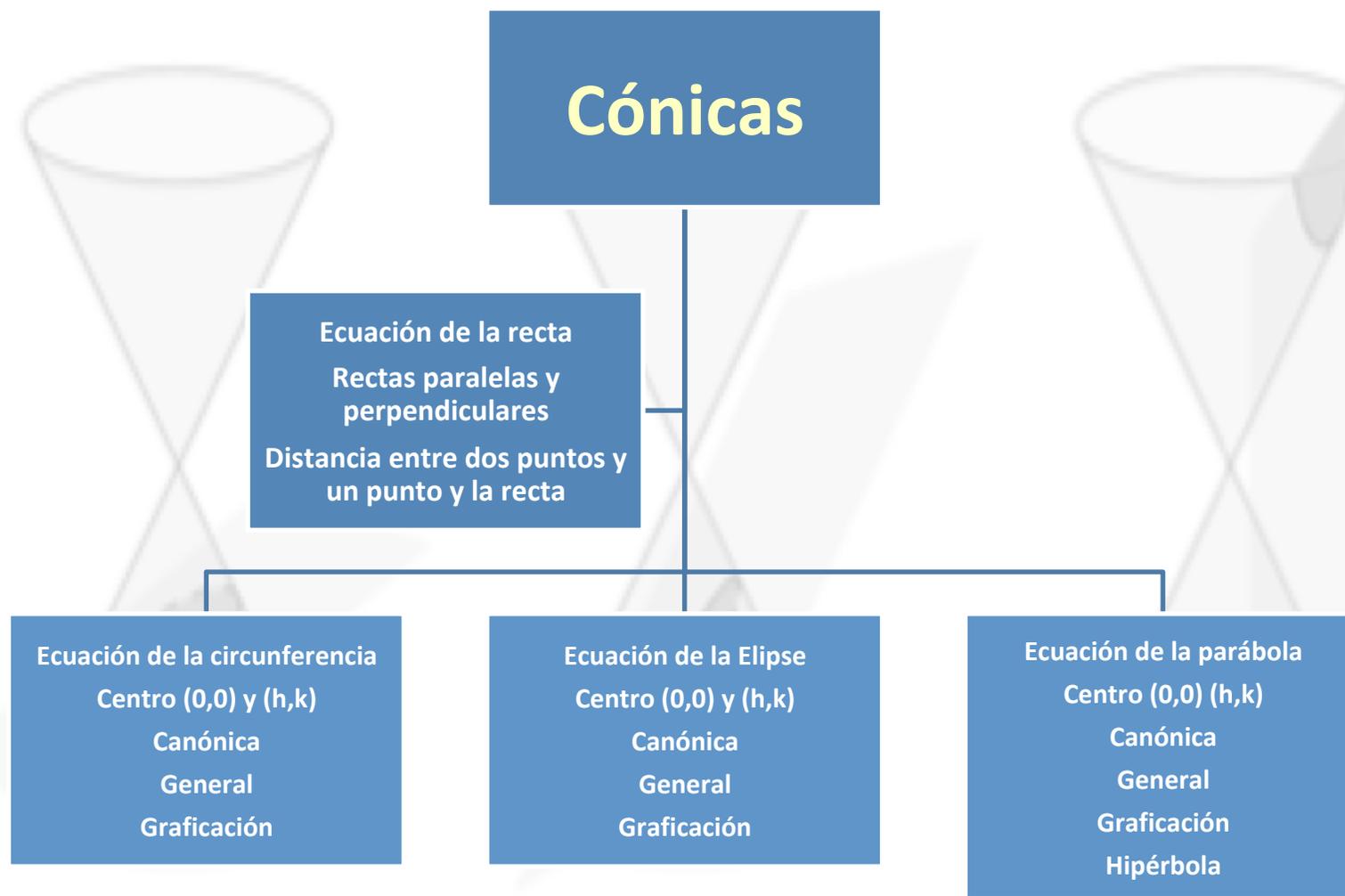
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos** la ecuación de las cónicas y **determinamos** su centro en $(0,0)$ y (h,k) .

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Ser respetuoso con sus compañeros y docentes.
- **Entregar puntualmente** las actividades propuestas en cada clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- ❑ **Utilizamos** las nociones básicas relacionadas con las medidas de localización relativa, en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ❑ **Empleamos** las medidas de localización para diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

MUESTREO

Medidas de tendencia central,
medidas de posición y de dispersión
Medidas de localización relativa

Tipos de Muestreo

valor z o valor estandarizado

Teorema de *Chebyshev*

Distanciómetro y regla empírica
La taquimetría y los valores atípicos de una distribución

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Discrepamos y diferenciamos** cuando un texto está expresado en lenguaje medieval, moderno o contemporáneo.
- **Reconocemos** la diferencia entre castellano y español.
- **Leemos, analizamos y respondemos** algunas preguntas de textos literarios correspondientes a los periodos medievales, del Renacimiento y del Siglo de Oro.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y abordamos** de forma crítica los textos expresados en lenguaje medieval, moderno o contemporáneo. **Interpretamos** y **explicamos** la diferencia entre castellano y español.
- **Interpretamos** de forma general el contexto histórico y sociocultural de los textos literarios que pertenecen a la literatura medieval, del Renacimiento y del Siglo de Oro.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Historia del español a través de la Historia

- ❖ Lenguas romances.
- ❖ Los orígenes del español.
- ❖ El español de ayer y de hoy.
- ❖ Español contemporáneo.
- ❖ ¿Castellano o español?

Literatura

- ❖ La literatura medieval española.
- ❖ El Renacimiento español - El Siglo de Oro.

Otros medios simbólicos

Lenguaje verbal y no verbal

- ❖ La publicidad (posters, pancartas, *brochures*).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **La lectura en su totalidad** de las obras y autores propuestos por la institución, a razón de un aprendizaje significativo, teniendo como punto de partida la historia de la lengua española, además de la literatura medieval y del Renacimiento.
- Su **actitud crítica** al analizar textos periodísticos aplicados a contextos socioculturales, para entonces desarrollar producciones propias, con sentido crítico, basadas en las temáticas solicitadas.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos, teniendo en cuenta sus elementos a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

Reflexivo: filosófico



Argumentativo: artículo de opinión y ensayo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Elaborar textos literarios **cuidando las normas gramaticales y ortográficas**, así como la **caligrafía**, el orden y la **presentación**.
- Investigar y reflexionar **con fundamento** sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina **en todas las clases**, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

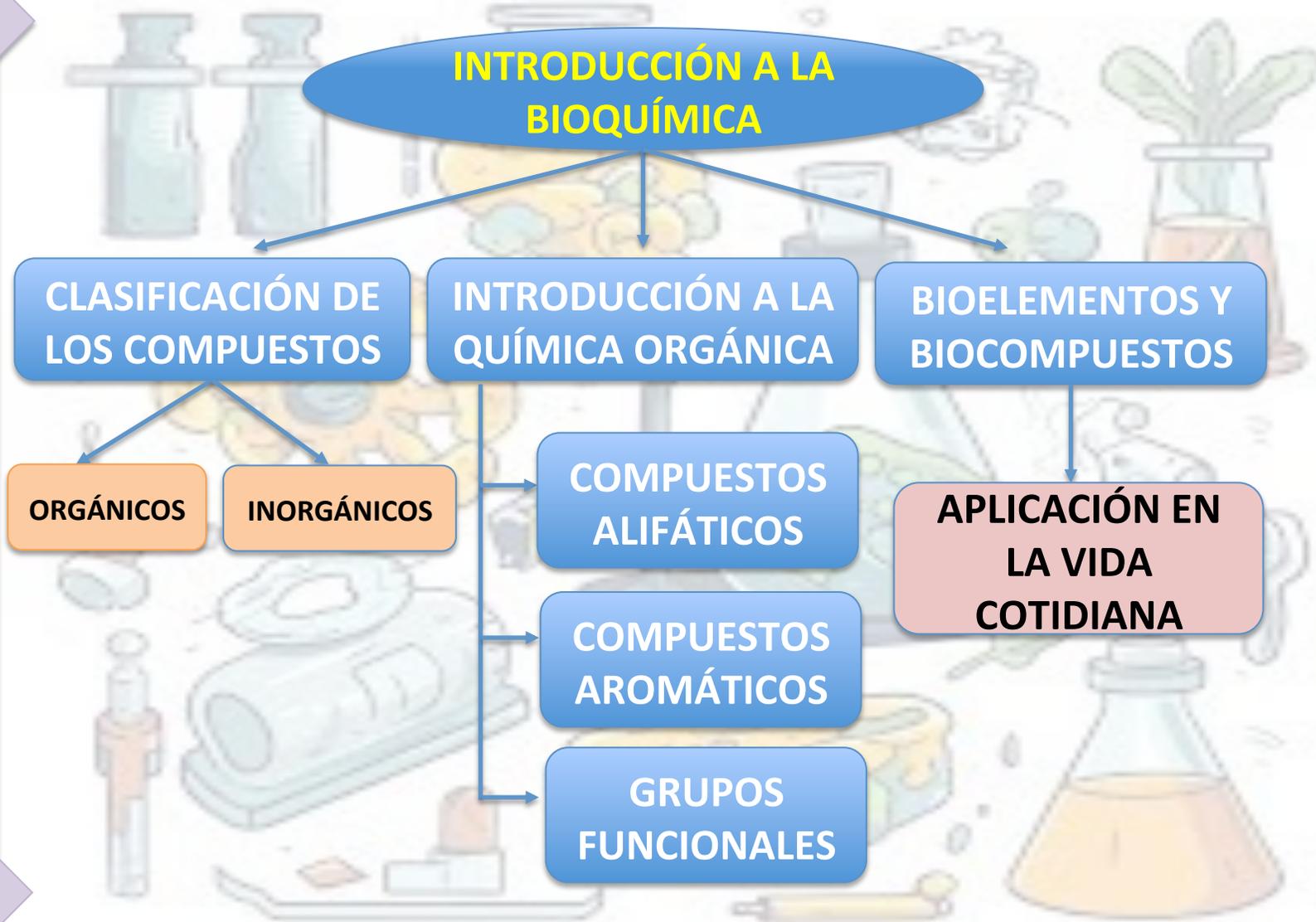
NIVEL BÁSICO:

Describimos la importancia de las biomoléculas en los procesos básicos de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

▪ **Reconocemos** la importancia del metabolismo en las biomoléculas, como procesos de obtención de energía para el buen desempeño en las diferentes actividades de cada ser vivo.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental (un 45% de su nota total).



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y explicamos** los modelos atómicos expuestos por diferentes científicos a través de la Historia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y explicamos** en qué forma varían las propiedades periódicas en los grupos y en los períodos.

(saber hacer)

MATERIA Y ENERGÍA

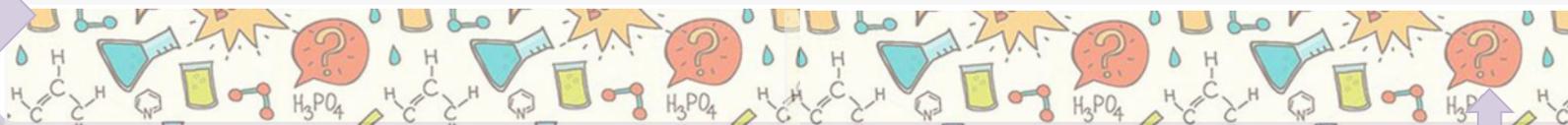
ESTRUCTURA DE LA MATERIA

TABLA PERIÓDICA

ENLACE QUÍMICO

NOMENCLATURA QUÍMICA

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN, APLICACIÓN Y PREPARACIÓN PARA PRUEBAS EXTERNAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental (un 45% de su nota total).



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** el movimiento de un cuerpo para comprender su comportamiento vectorial.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** la relación entre el movimiento uniforme y uniformemente acelerado, en el movimiento rectilíneo y parabólico, mediante gráficas y análisis de las mismas.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Mediante prácticas realizadas en clase el estudiante debe **comprender claramente *qué es un vector***, y pueda hallar componentes rectangulares; además de demostrar matemáticamente mediante diferentes métodos cómo encontrar el vector resultante. **Como medida de calificación** el estudiante deberá **entregar la totalidad de los trabajos** donde se evidencia el progreso que ha obtenido con los temas evaluados en clase además de demostrar en las evaluaciones establecidas sus conocimientos individuales.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** conceptualmente las bases de la Ciencia Política profundizando sobre su importancia y los diversos sistemas políticos que se han organizado en la historia de la humanidad.
- **Describimos** el desarrollo histórico de conceptos de política, poder y autoridad desde la antigüedad a la edad contemporánea.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Planteamos** con argumentos propios y críticamente, la relación entre la política y sociedad a partir del contexto internacional y nacional.
- **Evaluamos** las normas constitucionales, asumiendo una actitud crítica sobre los procesos políticos desde su propio contexto.

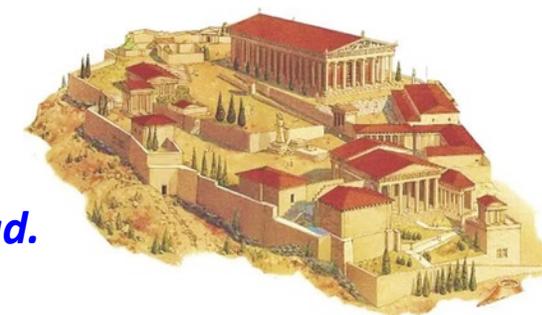
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

¿Qué es la Política? y ¿Para qué la Política?

- **Definición de ciencia política.**
- **La dimensión política del ser humano.**
- **La política en la antigüedad.**



El Poder y la Autoridad.

- **Legitimidad del Poder.**
- **Clases de Poder.**

El Estado y el Gobierno

- **Origen del estado - nación moderno.**
- **Formas del Estado.**
- **Sistemas de organización política.**

Concepto de Política en el período contemporáneo.

- **Concepto de libertad - Hannah Arendt.**
- **Concepto de Biopolítica y Biopoder - M. Foucault.**

¿Existe una relación reconocible entre lo político, lo económico y lo social?

- **Política, ciudadanía y sociedad.**
- **Formas de pertenencia a la política.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Argumentar y reconocer la importancia del actuar político en la sociedad y su impacto en la vida cotidiana.
- Expresar o presentar **de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Establecemos** las bases de la epistemología y su relación con el método científico.
- **Reconocemos** las principales características del florecimiento de las ciencias.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los conceptos de ciencia, realidad, método, racionalidad, objetividad y subjetividad.
- **Categorizamos** los diferentes postulados filosóficos propuestos frente a la discusión epistemológica de *¿qué se puede conocer?*

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

¿Qué puedo conocer? La búsqueda del conocimiento.

- **Ambiente sociocultural del siglo XVII.**
- **El Racionalismo.**
- **Descartes: La pasión por el método.**
- **Spinoza: El racionalismo panteísta.**
- **Leibniz: La razón suficiente.**

El Empirismo.

- **Las nuevas circunstancias políticas.**
- **El desarrollo de las ciencias.**
- **Locke: el valor de la experiencia.**
- **Berkeley: el empirismo idealista.**
- **Hume: un escéptico moderado.**



La superación del Racionalismo y el Empirismo, los límites del conocimiento.

- **Culminación del pensamiento ilustrado: Kant.**
- **El criticismo kantiano.**
- **La teoría del conocimiento.**
- **El uso práctico de la razón.**
- **La teoría moral kantiana.**

La epistemología y la Inteligencia Artificial.

- **Los sistemas de Información y la producción del conocimiento.**
- **La inteligencia artificial y la cuestión moral.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Promover y participar de discusiones filosóficas y generando nuevas preguntas filosóficas.
- Expresar o presentar de forma creativa los conceptos y discernimientos filosóficos.
- Tomar **sus propias posiciones** ante diversos puntos de vista filosóficos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y utilizamos** los tiempos verbales vistos durante el período; e **incluimos** estructuras y vocabulario de nivel intermedio en producciones escritas y cortas.
- **Expresamos** nuestras ideas y opiniones utilizando los tiempos verbales y estructuras vistas durante el período de manera oral mostrando fluidez.

NIVEL ALTO

- **Diferimos y diferenciamos** los usos de los diferentes tiempos verbales de manera escrita y oral con fluidez moderada.
- **Expresamos** ideas y opiniones con naturalidad al entablar conversaciones sencillas, usando los tiempos verbales y estructuras gramaticales conocidas.

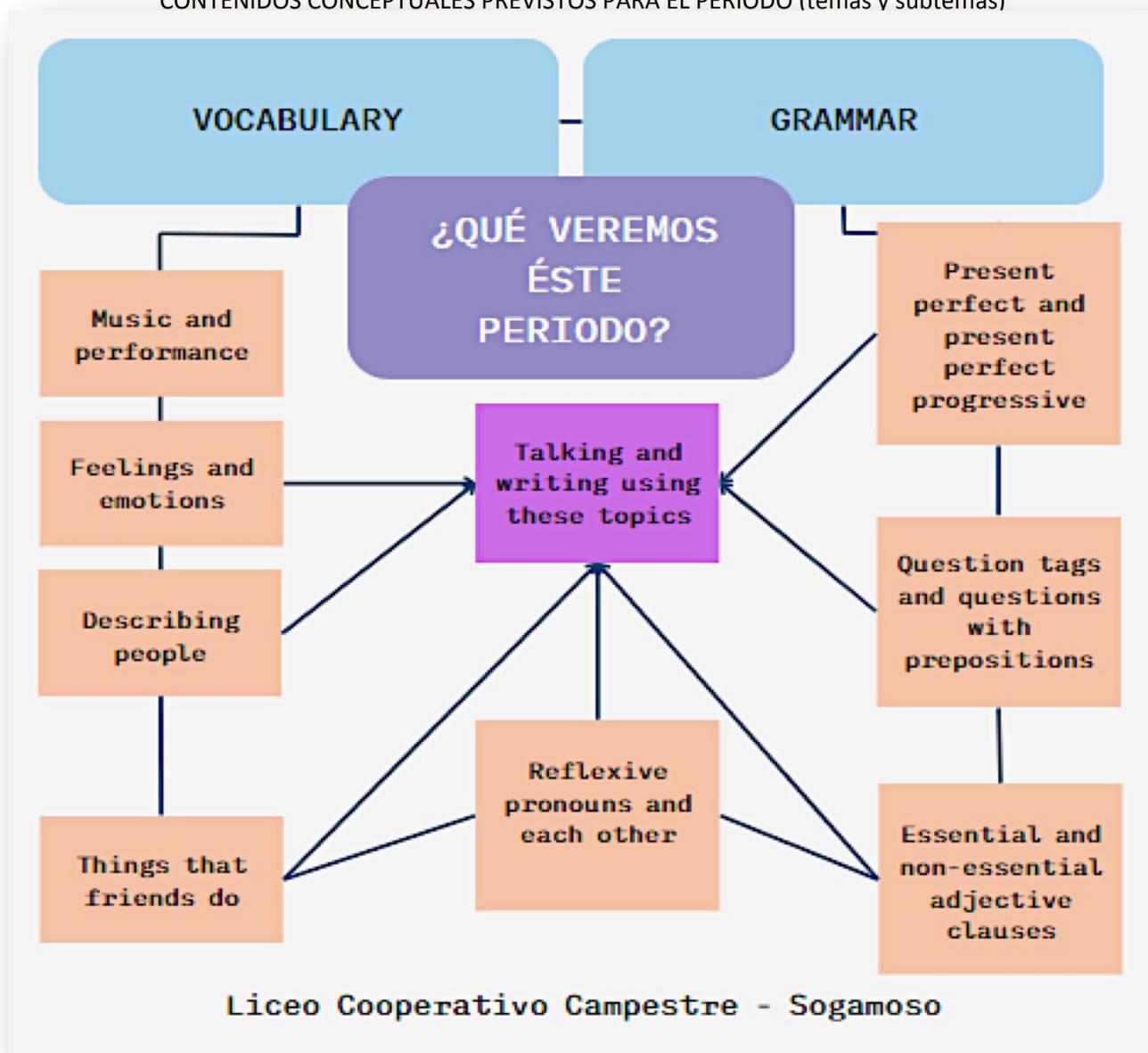
NIVEL SUPERIOR

- Mantenemos la fluidez en conversaciones medianamente largas sobre situaciones de uso diario, implementando estructuras gramaticales y comunicativas complejas.
- **Escribimos** textos claros, concisos y complejos acerca de temas de la cotidianidad, **empleando** correctamente estructuras gramaticales complejas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y utilizamos** los tiempos verbales vistos durante el período; e **incluimos** estructuras y vocabulario de nivel intermedio en producciones escritas y cortas.
- **Expresamos** nuestras ideas y opiniones utilizando los tiempos verbales y estructuras vistas durante el período de manera oral mostrando fluidez.



NIVEL ALTO

- **Diferimos y diferenciamos** los usos de los diferentes tiempos verbales de manera escrita y oral con fluidez moderada.
- **Expresamos** ideas y opiniones con naturalidad al entablar conversaciones sencillas, usando los tiempos verbales y estructuras gramaticales conocidas.

NIVEL SUPERIOR

- Mantenemos la fluidez en conversaciones medianamente largas sobre situaciones de uso diario, implementando estructuras gramaticales y comunicativas complejas.
- **Escribimos** textos claros, concisos y complejos acerca de temas de la cotidianidad, **empleando** correctamente estructuras gramaticales complejas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

VAMOS A HABLAR

Expresándonos con la seguridad y confianza propias de nuestra personalidad

Usando estrategias tales como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ejercicios prácticos utilizando herramientas de *Google Apps*.
- **Reconocemos** las herramientas que ofrece la IA, y las **utilizamos** de forma consciente y ética.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** ejercicios prácticos utilizando herramientas de *Google Apps* de manera rápida, **solucionando** problemas del entorno y de acuerdo a las necesidades identificadas.
- **Aplicamos** la IA optimizando tareas, **argumentando** de forma crítica y haciendo un uso responsable y ético de las herramientas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la estructura de la primera etapa de investigación, **argumentamos** y **consolidamos** las ideas en caso de presentar dificultad.
- **Reconocemos** los componentes fundamentales del método científico, y **definimos** la necesidad de investigar en el propio contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Consolidamos** la primera etapa de investigación de acuerdo a las ideas y primeros pasos aprobados en el año académico 2023.
- **Delimitamos** y **analizamos** las variables del problema de investigación que se abordará durante la presente etapa de formación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



- **¿Qué creemos que está ocurriendo con el fenómeno?**
- **¿Qué información existe?**
- **¿Qué vamos a estudiar?**

- **¿Cuál es el problema?**
- **Fundamentos de la investigación**
- **Descripción del problema**

- **Antecedentes**
- **Formulación**
- **Objetivos**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- 2. RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- 3. **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- 4. CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en las actividades de preparación física del atletismo y del *jump rope*, demostrando compromiso y gusto por la actividad física.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** las actividades propuestas de preparación física a través del atletismo y del *jump rope*; adaptándonos de forma óptima a las mismas, manifestando compromiso y gusto por la actividad física.



(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ATLETISMO

- Fundamentos
- De campo (lanzamientos)
- De pista (velocidad y semi-fondo)
- Test de resistencia

ACONDICIONAMIENTO FISICO

JUMP ROPE

- Combinaciones
- Secuencias
- Ejercicios de fuerza y resistencia



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Conocemos y comprendemos** las notaciones y funciones de la expresión plástica y visual, realizando análisis y comentarios críticos sobre el arte, en los períodos y contextos históricos pertinentes a los tratados en clase.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Concebimos y producimos** una obra a partir del propio imaginario y del contexto cultural, aplicando herramientas cognitivas, habilidades y destrezas propias de las prácticas contemporáneas del quehacer artístico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Dibujo técnico y Expresión Tridimensional:

- Acercamiento a los elementos y técnicas del dibujo técnico.

Reproductividad de la imagen desde el Pop Art:

- Bitácora para bocetos sobre temas Pop.
- Fotomontaje y recursos tipográficos e iconográficos para la elaboración de posters, carteles y/o afiches basados en arte pop.
- Técnica Mixta para Collage en gran formato.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**